

#### 4. PROPUESTAS DE INTERVENCIÓN

1. Compromiso de las Administraciones Educativas para mejorar la convivencia escolar, prevenir los conflictos y facilitar su solución.
2. Colaboración de las Administraciones públicas para que impulsen programas integrales de prevención de la violencia.
3. Responsabilidad de los medios de comunicación para que proporcionen una imagen ajustada de la convivencia de los centros.
4. Inclusión en la formación del profesorado estrategias para mejorar la convivencia escolar y para manejar los conflictos
5. Apoyo a las familias, especialmente a aquellas con mayores dificultades sociales, para que cuiden el desarrollo social y moral de sus hijos
6. Refuerzo de la comunicación y la cooperación entre padres y profesores para que exista una responsabilidad compartida en la educación.
7. Apoyo a los directores para que velen por la equidad y la convivencia en los centros.
8. Apoyo a los profesores para que participen en programas de mejora de la convivencia escolar.
9. Funcionamiento de las comisiones de convivencia más como medios de prevención y mejora de la convivencia que como órganos estrictamente sancionadores.
10. Refuerzo del trabajo conjunto de los profesores para que la aplicación de las normas sea similar y se eviten actitudes discriminatorias hacia los alumnos.
11. Incorporación en las evaluaciones de los centros del funcionamiento de la convivencia y de las competencias cívicas de los alumnos.
12. Desarrollo de iniciativas que contribuyan a que los agentes educativos conozcan los comportamientos y expectativas de los jóvenes alumnos.
13. Participación de los alumnos para favorecer la convivencia y contribuir a que los centros docentes sean modelos de comunidades democráticas.
14. Impulso a sistemas de mediación en los centros para facilitar que los conflictos se resuelvan de forma dialogada

#### REFERENCIAS

- AVILÉS, J.M. y MONJAS, I. (2005) Estudio de incidencia de la intimidación y el maltrato entre iguales en la educación secundaria obligatoria mediante el cuestionario CIMEI (Avilés, 1999). *Anales de Psicología*, 25, 1, 27,41.
- BJORKQVIST, K., ÖSTERMAN, K. Y KAUKIAINEN, A. (1992) The development of direct and indirect aggressive strategies in males and females. En K. Bjorkqvist y P. Nimelä (eds.) *Of mice and women. Aspects of female aggression*. San Diego: Academic Press, pp. 51-64.

- BRUGMAN, D., PODOLSKIJ, A.I., HEYMANS, P.G., BOOM, J., KARABANOVA, O. Y IDOBAEVA, O. (2003). Perception of moral atmosphere in school and norm transgressive behaviour in adolescents: An intervention study. *International Journal of Behavioral Development*, 27, 289-300.
- Del BARRIO, C.; MARTÍN, E.; ALMEIDA, A. y BARRIOS, A. (2003). Del maltrato y otros conceptos relacionados con la agresión entre escolares, y su estudio psicológico. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 9-24.
- Del BARRIO, C.; ALMEIDA, A.; van der MEULEN, K.; BARRIOS, A. y GUTIÉRREZ, H. (2003) Representaciones acerca del maltrato entre iguales, atribuciones emocionales y percepción de estrategias de cambio a partir de un instrumento narrativo: *SCAN- Bullying*. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 63-78.
- DEFENSOR DEL PUEBLO (2000) *Violencia escolar: El maltrato entre iguales en la ESO*. Elaborado por C. del Barrio, E. Martín, I Fernández, L Hierro, I Montero, H Gutiérrez y E Ochaíta, por encargo del Comité Español de UNICEF. Madrid: Publicaciones de la Oficina del Defensor del Pueblo. Versión electrónica: [www.defensordepueblo.es/informes/espec99/maininfoa1](http://www.defensordepueblo.es/informes/espec99/maininfoa1)
- DIAZ AGUADO, M.J., MARTINEZ ARIAS, R. y MARTÍN SEOANE, G. (2004) *Prevención de la violencia y lucha contra la inclusión desde la adolescencia*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, INJUVE.
- COMISIÓN EUROPEA (2004). *Competencias clave para un aprendizaje a lo largo de la vida. Un marco de referencia europeo*. Puesta en práctica del programa de trabajo "Educación y Formación 2010". Grupo de trabajo B. "Competencias clave". Comisión Europea. Dirección General de Educación y Cultura. Consultado el 1.05.06 en: [http://www.educastur.princast.es/info/calidad/indicadores/doc/comision\\_europea.pdf](http://www.educastur.princast.es/info/calidad/indicadores/doc/comision_europea.pdf)
- FERNÁNDEZ, I. (1998) *Prevención de la violencia y resolución de conflictos. El clima escolar como factor de calidad*. Madrid: Narcea.
- FERNÁNDEZ, I. (2001) ¿Qué entendemos por "disrupción"? En I. Fernández (Coord.), *Guía para la convivencia en el aula* (pp. 17-25). Barcelona: CISSPRAXIS.
- GALTUNG, J. (1998) *Tras la violencia, 3R, reconstrucción, reconciliación, resolución*. Bilbao: Gernika Gogoratuz.
- GARCÍA, R. y MARTÍNEZ (2001) (Coords) *Los conflictos en las aulas de ESO (Un estudio sobre la Comunidad Valenciana)*. Valencia: Federació d'Ensenyament CC.OO y L'Ullal Edicions.
- GOBIERNO VASCO (2004) *Educación para la convivencia y la paz en los centros escolares de la Comunidad Autónoma del País Vasco*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco. Departamento de Empleo y Seguridad social- Departamento de Educación, Universidades e Investigación-Departamento de Cultura.
- GÓMEZ BAHILLO, C. (2005) *Comportamiento social de los estudiantes de educación no universitaria en la Comunidad Aragonesa. Estudio preliminar*. [www.educa.aragob.es/ryc/Convi.es/Descargas/INFORME%20PRELIMINAR.pdf](http://www.educa.aragob.es/ryc/Convi.es/Descargas/INFORME%20PRELIMINAR.pdf)
- HERNÁNDEZ DE FRUTOS, T y CASARES GARCÍA, E. (2002) *Aportaciones teórico-prácticas para el conocimiento de actitudes violentas en el ámbito escolar*. Pamplona: Instituto Navarro de la Mujer.

- IIEDD (2005) *Informe Cisneros VII: Violencia y acoso escolar en alumnos de primaria, ESO y bachillerato*. Informe realizado por A. Oñate, I. Piñuel y Zabalza, I. [www.acoso.escolar.com](http://www.acoso.escolar.com).
- IIEDD (2006) *Informe Cisneros VIII: Violencia contra los profesores en la enseñanza pública de la Comunidad de Madrid*. Informe realizado por I. Piñuel. [www.acoso.escolar.com](http://www.acoso.escolar.com).
- ISEI-IVEI (2004) *La convivencia en los centros de secundaria. Un estudio de Casos*. Trabajo realizado por A. Campo, A. Fernandez y J. Grisañela. Gobierno Vasco-ISEI-IVEI. [www.isei-ivei.net/cast/pub/convcast.pdf](http://www.isei-ivei.net/cast/pub/convcast.pdf)
- LEDERACH, J.P. (1984) *Educación para la paz*. Barcelona: Fontamara.
- MARCHESI, A. (2004) *Qué será de nosotros los malos alumnos*. Madrid: Alianza.
- MARTÍN, E.; FERNÁNDEZ, I.; ANDRÉS, S.; del BARRIO, C. y ECHEITA, G. (2003) La intervención en los centros escolares: mejora de la convivencia y prevención de conflictos. *Infancia y Aprendizaje*, 26(1), 79-95.
- MARTÍN, E, RODRÍGUEZ, V. y MARCHESI, A. (2003) *Encuesta sobre las relaciones de convivencia en los centros escolares y en la familia*. FUHEM-IDEA [www.fuhem.es](http://www.fuhem.es)
- MARTÍN, E, RODRÍGUEZ, V. y MARCHESI, A. (2005) *La opinión de los profesores sobre la convivencia en los centros*. Martín, E., Rodríguez, V. y Marchesi, A. (2005) *La opinión de los profesores sobre la convivencia en los centros*. FUHEM-IDEA [www.fuhem.es](http://www.fuhem.es)
- MINISTERIO DE EDUCACIÓN, UNESCO e IDEA (2005) *Estudio de convivencia escolar. La opinión de estudiantes y docentes a nivel nacional*. Santiago de Chile: Ministerio de Educación.
- NCREL- and Metiri Group (2003). *EnGauge. 21st century skills: literacy in the digital age*. Consultado el 25.04.06 en: <http://www.ncrel.org/engauge/skills/skills.htm>
- OLWEUS, D. (1993) *Bullying at schools. What we know and we can do*. Oxford: Blackwell. Trad. cast. de R. Filella: *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Madrid: Morata, 1998.
- OCDE-DeSeCo (2005): *The definition and selection of Key Competencies*. Executive Summary. OCDE.
- OÑATEDERRA, J.A, MARTÍNEZ P, TAMBO, I Y UBIETA, E. (2005) *El maltrato entre iguales, "Bullying" en Euskadi. Educación Primaria*. Gobierno Vasco. ISEI-IVEI. [www.isei-ivei.net](http://www.isei-ivei.net)
- ORTEGA, R. y MORA-MERCHAN, J. (1997) *Agresividad y violencia. El problema de la victimización entre escolares*. *Revista de Educación* 313, 7-27
- SÁENZ, T.; CALVO, J.; FERNÁNDEZ F; SILVÁN A. (2005). *El acoso escolar en los centros educativos de La Rioja*. Informe inédito del Servicio de Inspección Técnica Educativa. Sector Rioja Baja-Logroño Este.
- SERRANO, A. e IBARROLA, I. (2005) *Violencia entre compañeros en la escuela*. Valencia: Centro Reina Sofía para el estudio de la violencia.
- SMITH, P.K.; MORITA, Y.; JUNGER-TAS, J.; OLWEUS, D.; CATALANO, R. y SLEE, P. (Eds.) (1999) *The nature of school bullying. A cross-national perspective*. Londres: Routledge.

UNESCO (1997). Informe de la Comisión Delors: *La educación encierra un tesoro*. Madrid: Santillana.

TORREGO, J.C. y MORENO, J.M. (2003) *Convivencia y disciplina en la escuela*. Madrid: Alianza.

WATKINS, C. y WAGNER, P. (1987) *School Discipline: a whole-school approach*. Oxford: Blackwell. Trad.cast.: *La disciplina escolar. Propuesta de trabajo en el marco global del centro*. Barcelona: Paidós/MEC, 1991.