

ANEXO 6. CUESTIONARIO INADAPTACIÓN-TUTORES

Cuestionario sobre Niveles de Inadaptación de los Alumnos

Entendemos la inadaptación como aquel conjunto de conductas o comportamientos de la persona que ponen de manifiesto una alta incapacidad para adaptarse y estar a gusto consigo mismo (inadaptación personal) y/ o con el ambiente que les rodea (familiar, personal, escolar o social)

Fecha: Abril 2005

Curso: 1º ESO 2º ESO 3º ESO 4º ESO 1º BACH 2º BACH G. SOCIAL

Alumno/ a:

INADAPTACIÓN PERSONAL: Cuestiones 1-6. Son cuestiones referidas al nivel de satisfacción y aceptación que el alumno tiene de sí mismo

1. El alumno manifiesta tener dificultades personales para llevar a cabo las tareas escolares o expresa frustración ante ellas

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

2. El alumno se valora a sí mismo en términos negativos (inutilidad, incapacidad, inferioridad,...)

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

3. El alumno, tanto dentro como fuera del aula, expresa explícita o implícitamente aburrimiento ante las actividades dentro o fuera del aula

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

4. El alumno realiza con desgana cualquier actividad que se le presente, tanto dentro como fuera del aula

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

5. En situaciones ordinarias aparecen en el alumno sentimientos de vergüenza, timidez

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

6. El alumno establece lazos sociales con dificultad

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

INADAPTACIÓN ESCOLAR: Cuestiones 7-16. Son cuestiones referidas al nivel de satisfacción y aceptación que el alumno manifiesta con su escolarización

7. Al alumno le cuesta aceptar y acatar las normas propias al contexto y dinámica ordinaria del aula

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

8. Al alumno le cuesta aceptar y acatar las normas propias al contexto y dinámica de los diferentes espacios del colegio externos al aula (patios, pasillos, zonas deportivas, etc.)

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

9. La presencia de comportamientos de ruptura y distorsión del alumno dentro de la dinámica ordinaria de aula, tiene lugar

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

10. La presencia de comportamientos de ruptura y distorsión del alumno dentro de la dinámica ordinaria del centro en los espacios externos al aula (pasillos, patios, zonas comunes y deportivas, etc.), tiene lugar

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

11. El alumno tiene dificultades para la realización y ejecución de las tareas escolares

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

12. El alumno tiene dificultades para cubrir o alcanzar los objetivos de aprendizaje establecidos

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

13. El alumno muestra descontento o desmotivación frente a la realización de las tareas escolares

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

14. El alumno, independientemente del interés o motivación por las tareas escolares, tiene o manifiesta un desinterés por los logros o resultados académicos

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

15. El alumno presenta un rechazo o de desinterés por la ayuda prestada u ofrecida por el docente

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

16. El alumno mantiene una actitud de provocación en su relación con el cuerpo docente

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

INADAPTACIÓN SOCIAL: Cuestiones 17-.28. Son cuestiones referidas al nivel de satisfacción y aceptación que el alumno manifiesta con su contexto social, más allá de la escuela

17. El alumno mantiene una actitud de desprecio y rechazo hacia la ayuda de los demás entre el grupo de sus iguales

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

18. El alumno mantiene una actitud de provocación en la relación con los otros entre el grupo de sus iguales

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

19. El alumno mantiene una actitud de desprecio y rechazo hacia la ayuda de los adultos

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

20. El alumno mantiene una actitud de provocación en la relación con los adultos

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

21. Al alumno le cuesta cumplir la normativa social establecida

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

22. El alumno mantiene una conducta de oposición frente a la normativa social establecida

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

23. El alumno presenta síntomas de incomodidad frente a las relaciones sociales, principalmente con los que no son sus iguales

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

24. El alumno tiende al aislamiento social

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

25. El alumno mantiene una actitud de reticencia hacia las relaciones sociales frente a las dudas e inseguridad que le producen las mismas

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

26. El alumno manifiesta una susceptibilidad mayor que el resto de sus compañeros en sus relaciones sociales

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

27. El alumno vive las relaciones sociales con un gran negativismo y esfuerzo atendiendo a experiencias previas

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

28. El alumno mantiene un rechazo hacia los demás en base al significado negativo que para él tienen las relaciones sociales

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

INADAPTACIÓN FAMILIAR: Cuestiones 29-.37 Son cuestiones referidas al nivel de satisfacción y aceptación que el alumno manifiesta con su contexto familiar

29. El alumno al hablar de su familia lo hace de manera negativa, manifestando poco o nulos sentimientos de sus padres hacia él

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

30. En sus conversaciones el alumno hace muy poca referencia o ninguna al desempeño de funciones dentro de su familia (cuidar hermanos, ayudar a sus padres en tareas domésticas, etc.)

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

31. Cuando sucede algo dentro de la familia el alumno no expresa sentirse afectado o preocupado

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

32. El alumno manifiesta tensión cuando se habla de su familia (padres, hermanos)

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

33. En sus conversaciones el alumno alguna vez hace alusión a enfrentamientos puntuales dentro de su familia

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

Si como tutor tienes un conocimiento de la familia por su presencia en las tutorías o por haber tenido alguna entrevista con ellos, tal vez puedas responder las siguientes cuestiones:

34. Por lo general los padres expresan interés por los aspectos positivos o negativos del aprendizaje escolar de su hijo

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

- 35.** Los padres del alumno no contribuyen de forma positiva a facilitar y apoyar el proceso de aprendizaje de éste

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre

- 36.** Por los contactos mantenidos con los padres deduzco que el estilo educativo que predomina en ellos es (señala tantos como consideres que describen a la familia):

- Autoritario
- Negligente
- Sobreprotector
- Permisivo
- Democrático

- 37.** En las entrevistas mantenidas con los padres aparecen claras discrepancias respecto a las ideas sobre cómo educar a su hijo y respecto a la aplicación de dichas ideas

Casi Nunca Alguna Vez Frecuentemente Casi Siempre