

ANEXO VIII
ENCUESTAS DE FIN DE CURSO 06-07
SOBRE CONVIVENCIA



Se ofrecen los datos de los resultados de las encuestas del profesorado, alumnado y familias del instituto. La encuesta era más amplia, pero se ofrecen solamente los apartados de convivencia. Como se ve, algunas cuestiones eran las mismas, pero otras eran distintas, en función del colectivo consultado.

Básicamente se trataba de un conjunto de preguntas o afirmaciones para ser valoradas de acuerdo con la propia experiencia. En cada ítem había que redondear un número teniendo en cuenta la siguiente escala:

1	2	3	4
En desacuerdo	Poco de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Nada, casi nada	Un poco, algo	Suficiente, bastante	mucho

1. PROFESORADO (se indica la puntuación media)

A.1. La convivencia en el instituto es buena. **2,93**

A.2. En nuestro centro hay pocas agresiones entre el alumnado. **2,52**

A.3. En general, el alumnado se trata con respeto entre sí. **2,09**

A.4. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos racistas o xenófobos. **2,36**

A.5. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos sexistas. **2,29**

A.6. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto al profesorado. **2,52**

A.7. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto a otros adultos que trabajan en el centro (conserjes, limpiadoras, secretaría, cafetería...) **2,46**

A.8. Lo habitual en el instituto es que el profesorado trate con respeto al alumnado. **3,48**

A.9. **NO** he recibido agresiones físicas por parte del alumnado. **3,51**

A.10. **NO** he recibido agresiones verbales por parte del alumnado. **2,7**

A.11. **NO** conozco casos de profesores/as que hayan recibido este curso agresiones físicas en el instituto por parte del alumnado. **2,98**

A.12. **NO** conozco profesores/as que han recibido este curso agresiones verbales en el instituto por parte del alumnado. **2**

A.13. Tengo que dedicar muy poco tiempo de mis clases a resolver temas de convivencia y disciplina. **2,18**

A.14. Los incidentes de interrupción en el aula son fundamentalmente responsabilidad del alumnado (baja motivación, personalidad agresiva, etc.) **3,02**

A.15. La forma de gestionar la clase del profesor es un factor clave para que haya más o menos interrupción en el aula. **2,72**

A.16. Estoy de acuerdo con el enfoque que se da a la convivencia en el centro. **3,09**

A.17. Conozco la labor que realiza el Equipo de Mediación. **3,2**

A.18. Estoy de acuerdo con la labor que realiza el equipo de Mediación. **3,29**

A.19. Mi sensación es que la convivencia en el instituto ha ido mejorando. **3,27**

2. ALUMNADO

A.1. La convivencia en el instituto es buena.	2,8
A.2. En nuestro centro hay pocas agresiones entre el alumnado.	2,5
A.3. En general, el alumnado se trata con respeto entre sí.	2,4
A.4. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos racistas o xenófobos.	2,6
A.5. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos sexistas.	3
A.6. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto al profesorado.	3
A.7. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto a otros adultos que trabajan en el centro (conserjes, limpiadoras, secretaría, cafetería,)	3,2
A.8. Lo habitual en el instituto es que el profesorado trate con respeto al alumnado.	3,4
A.9. NO conozco casos de profesores que hayan recibido agresiones físicas por parte del alumnado este curso en el Instituto.	2,9
A.10. NO conozco casos de profesores que hayan recibido agresiones verbales por parte del alumnado este curso en el Instituto.	2,6
A.11. Los profesores tienen que dedicar muy poco tiempo de sus clases a resolver temas de convivencia y disciplina.	2,5
A.12. Creo que cuando en una clase casi no se puede trabajar por el follón que se monta, es fundamentalmente responsabilidad del alumnado (baja motivación, personalidad agresiva, etc.).	2,9
A.13. La forma de dar la clase del profesor es un factor clave para que haya más o menos follón y desorden en el aula.	3,2
A.14. Me siento apoyado por el Equipo Directivo si tengo algún problema de convivencia	3,5
A.15. Me siento apoyado por mi tutor/a si tengo algún problema de convivencia.	3,2
A.16. Conozco la labor que realiza el Equipo de Mediación.	3
A.17. Estoy de acuerdo con la labor que realiza el equipo de Mediación	3,4
A.18. Mi sensación es que la convivencia en el instituto ha ido mejorando a lo largo del curso	3,1

3. FAMILIAS

A.1. La convivencia en el instituto es buena.	3,0
A.2. En nuestro centro hay pocas agresiones entre el alumnado.	2,9
A.3. En general, el alumnado se trata con respeto entre sí.	2,7
A.4. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos racistas o xenófobos.	2,6
A.5. Podemos afirmar que entre el alumnado no existen apenas comportamientos sexistas.	3,0
A.6. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto al profesorado.	2,5
A.7. Lo habitual en el instituto es que el alumnado trate con respeto a otros adultos que trabajan en el centro (conserjes, limpiadoras, secretaría, cafetería,)	2,5
A.8. Lo habitual en el instituto es que el profesorado trate con respeto al alumnado.	3,4
A.9. NO conozco casos de profesores/as que hayan recibido este curso agresiones físicas en el instituto por parte del alumnado.	3,6
A.10. NO conozco casos de profesores/as que hayan recibido este curso agresiones verbales en el instituto por parte del alumnado.	2,6
A.11. El profesorado tiene que dedicar muy poco tiempo de sus clases a resolver temas de Convivencia y disciplina.	2,4
A.12. Los incidentes de interrupción en el aula son fundamentalmente responsabilidad del alumnado (baja motivación, personalidad agresiva, etc.)	2,9
A.13. La forma de gestionar la clase del profesor es un factor clave para que haya más o menos interrupción en el aula.	3,4
A.14. Estoy de acuerdo con el enfoque que se da a la convivencia en el centro.	3,4
A.15. Conozco la labor que realiza el Equipo de Mediación	2,8
A. 16. Estoy de acuerdo con la labor que realiza el equipo de Mediación.	3,2
A.17. Mi sensación es que la convivencia en el instituto ha ido mejorando.	3,1